Самооценка образовательной деятельности
ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса»

Во исполнение приказа №93 от 16.03.2026 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» «Об утверждении перечня организаций образования Костанайской области, подлежащих государственной аттестации в 2026 году», для прохождения государственной аттестации издан приказ «О прохождении государственной аттестации» № 11 от 04.05.2025 года. Для подготовки материалов самооценки образовательной деятельности ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса» была создана комиссия в составе 5-ти человек. В ходе подготовки дошкольная организация руководствовалась приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2026 года № 114-НҚ «Об утверждении правил проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования и осуществила оценку измерителей к критериям оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Критерии общего характера	
1	ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса» местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). на государственном языке: Қазақстан, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Киевская көшесі, үй 7/1, пошта индексі 110 000 на русском языке: город Костанай, улица Киевская, дом 7/1, почтовый индекс 110 000 контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефоны: 87011150646 официальный сайт: e-mail: muxamedzhanova.a@mail.ru правоустанавливающие и учредительные документы Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана МЮ РК Управления Юстиции города Костанай Департамента Юстиции Костанайской области БИН 131240007706 от 10.12.2013 года. Организация образования в своей деятельности руководствуется Уставом, который утвержден решением единственного учредителя от 28.11.2013 года. разрешительные документы Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ11RVK00007273 от 29.01.2016 года. 1. Полное наименование государственного органа Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 2. Полное наименование юридического лица/ФИО, БИН/ИИН Частное учреждение "Ofsted", 131240007706 3. Вид уведомления начале осуществления деятельности 4. Вид деятельности Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения 5. Адрес местонахождения юридического лица/местожительства физического лица 110000, Республика Казахстан, Костанайская область, Костанай Г.А., г.Костанай, МИКРОРАЙОН 5, дом № 17, квартира 14. 6. Контактная информация: Электронная почта muxamedzhanova.a@mail.ru, телефон 87011150646 7. Адрес осуществления деятельности: почтовый индекс 110000, Республика Казахстан, Костанайская область, Костанай Г.А., город Костанай, улица Киевская, дом №7/1.

2	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов Представитель юридического лица Ким Антонина Алексеевна имеет высшее педагогическое образование, назначена на должность заведующей приказом ЧУ «Ofsted» № 5 л/с от 01.08.2025 года
3	Соответствие вида дошкольной организации номенклатуре видов организаций образования Вид организации образования: Детский сад. Полное наименование согласно Уставу: на государственном языке: «Ofsted» жеке мекемесі «Балауса» балабақшасы на русском языке: Частное учреждение «Ofsted» детский сад «Балауса» Наименование и вид организации полностью соответствуют подпункту 1) пункта 1 главы «Дошкольные организации» Номенклатуры видов организаций образования, утвержденной Приказом МОН РК от 22.02.2013 года № 50».
4	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность в соответствии с требованиями Планирование и организация работы Педагогического совета Педагогические советы в дошкольной организации образования Республики Казахстан (РК) являются высшим органом коллективного управления и планируются в строгом соответствии с Приказами Министерства просвещения РК (в частности, Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций). Деятельность Педагогического совета дошкольной организации регламентируется нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования. Содержание и тематика заседаний Педагогического совета определяются исходя из приоритетных задач Годового плана работы организации на текущий учебный год, направленных на реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (ГОСО). В течение 2024-2024, 2025-2025, 2026-2027 учебных годов в обязательном порядке проводится 4 заседания Педагогического совета, по мере необходимости проводятся внеплановые педагогические советы: Педсовет №1 (Установочный/Организационный): Проводится в августе-сентябре. Повестка дня включает анализ итогов летне-оздоровительного периода, утверждение локальных актов (Годовой план работы на новый учебный год, согласование расписания организованной деятельности (ОД), режима дня, рабочих программ и циклограмм). Педсовет №2 (Тематический): Проводится в 3 квартале календарного года. Посвящен промежуточным результатам реализации задач годового плана, итогам тематического контроля, внедрению инновационных методик или игровых технологий. Педсовет №3 (Тематический): Проводится в 1 квартале календарного года. Направлен на решение задач годового плана, анализа качества воспитательно-образовательного процесса, психологического климата в группах и взаимодействия с родителями. Педсовет №4 (Итоговый): Проводится в мае. Включает подведение итогов работы за учебный год, анализ выполнения Годового плана, оценку результативности педагогической деятельности, выводы по итогам итогового мониторинга усвоения содержания Типовой программы и определение векторов развития на следующий период. Каждое заседание фиксируется Протоколом Педагогического совета. Нумерация протоколов начинается с начала каждого учебного года. Планирование и организация работы Попечительского совета В дошкольных организациях Республики Казахстан Попечительский совет (ПС) является одним из ключевых органов общественного самоуправления. Его деятельность регламентирована законом — в частности, Приказом Министра образования и науки РК № 355 (с изменениями и дополнениями), который утверждает Типовые правила организации работы Попечительского совета. В отличие от Педагогического и Методического советов, ПС состоит не из сотрудников детского сада, а из представителей общественности, родителей и меценатов. Его цель - обеспечение прозрачности, защита прав детей и содействие развитию детского сада. Деятельность Попечительского совета дошкольной организации осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании» и Типовыми правилами

	организации работы Попечительского совета. ПС создается в целях содействия функционированию и развитию дошкольной организации, укрепления материально-технической базы, обеспечения общественного контроля прозрачности финансовой и управленческой деятельности. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости. Заседания являются открытыми. Основные задачи и полномочия Попечительского совета: 1.Общественный контроль: Содействие в защите прав и законных интересов воспитанников и сотрудников организации. Контроль над целевым использованием благотворительной помощи и спонсорских средств (при их наличии). 2.Взаимодействие с руководством: Заслушивание ежеквартальных и ежегодных отчетов директора дошкольной организацией о финансово-хозяйственной деятельности, качестве предоставления образовательных услуг и организации питания детей. 3.Совершенствование условий: Выработка предложений по улучшению материально-технической базы, благоустройству территории ДО, обеспечению безопасности (видеонаблюдение, охрана) и санитарно-гигиенических условий. Планирование и организация работы Методического совета В дошкольных организациях Республики Казахстан Методический совет (МС) является главным экспертно-консультативным органом, который координирует всю научно-методическую работу, внедрение инноваций и повышение квалификации педагогов. Методический совет выполняет рабочую, экспертную и практическую роль. Он координирует выполнение тех самых задач годового плана, которые утверждает на педсовете. Деятельность Методического совета направлена на методическое обеспечение образовательного процесса, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных игровых технологий в соответствии с ГОСО РК. Заседания Методического совета организуются методистом дошкольной организации. Основные задачи и функции Методического совета на учебный год: 1.Экспертно-аналитическая деятельность: Рассмотрение, рецензирование и согласование рабочих учебных планов, планов самообразования педагогов, авторских методических разработок и циклограмм. 2.Аттестация и портфолио: Экспертная оценка уровня профессиональной компетентности аттестуемых педагогов, проверка соответствия их портфолио актуальным квалификационным требованиям РК (включая модерацию на соответствие категориям «педагог-модератор», «педагог-эксперт» и т.д.). 3.Обобщение передового педагогического опыта: Экспертиза опыта лучших воспитателей и специалистов ДО для его последующего рекомендования к обобщению на уровне организации, города и области. 4.Профессиональное развитие: Координирование работы школы наставничества, планирование курсов повышения квалификации и контроль за внедрением полученных знаний в практику групп. Планирование и организация работы Совета по педагогической этике Совет по педагогической этике является коллегиальным органом и создается непосредственно в самих организациях образования (в школах, колледжах, детских садах). Состав Совета: Избирается на педагогическом совете организации. В него не могут входить только представители администрации. Напротив, туда включают авторитетных учителей, представителей профсоюза и даже членов родительского комитета. Председатель: выбирается членами Совета из их же числа на первом заседании (как правило, заведующая детским садом не должна быть председателем, чтобы избежать конфликта интересов). Количество членов: нечетное (например, 5, 7 или 9 человек), чтобы при голосовании не было ничьей. Совет по педагогической этике в РК является независимым коллегиальным органом организации образования, избираемым на три года из числа авторитетных педагогов, представителей профсоюза и родителей для объективного рассмотрения жалоб на поведение педагогов.
Вывод: ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" соответствует всем требованиям нормативно-правовых актов и действующего законодательства РК.	

Критерии к кадровому составу

5

Должность педагогов	Кол-во	Образование					
		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. дошкольное	ср.спец./ общее среднее	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	Незаконченное	
						высшее/ послевуз.	ср.спец.
Заведующая	1	1					
Воспитатель	6		3	3			
Музыкальный руководитель	1			1			
Учитель казахского языка	1	1					

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

Согласно, сведению Национальной образовательной базы данных ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса» по состоянию на 01 октября 2026-2027 учебного года укомплектован педагогическими кадрами в количестве 9 человек. Из 9 педагогов, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность по воспитанию и обучению воспитанников: заведующая детским садом - 1, музыкальный руководитель - 1, учитель казахского языка - 1, воспитателей - 6. Педагогов по внешнему совмещению - 5 (музыкальный руководитель - 1 на 0,75 ставки, учитель казахского языка - 1 на 0,75 ставки, 3 воспитателя - на 1 ставку).

Согласно сведению Национальной образовательной базы данных из 9 педагогов ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса», по состоянию на 01 октября 2026-2027 учебного года имеют:

- 2 (22%) - высшее педагогическое образование (заведующая - 1, учитель казахского языка – 1);
- 3 (34%) - высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (воспитатель - 3;
- 2 (22%) - техническое - профессиональное (педагогическое) образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (воспитатели - 2);
- 1 (11%) - техническое - профессиональное (педагогическое) образование по специальности преподавание в начальных классах у Алиевой А.А., этот педагог работает в группе предшкольной подготовки, что соответствует типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов.
- 1 (11%) - техническое - профессиональное (музыкальный руководитель – 1).

6

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)

Все педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В дошкольной организации все педагоги имеют квалификационную категорию, из них: «педагог-исследователь» - 2, «педагог-эксперт» - 2, «педагог-модератор» - 1, педагог - 3. Заведующая детским садом не имеет категорию руководителя, так как до выхода на пенсию осталось менее 4-х лет. Нарушений по срокам прохождения процедуры аттестации педагогов нет.

Согласно, сведений Национальной образовательной базы данных из 9 педагогов имеют следующие категории с учетом педагогов по внешнему совмещению:

Педагог-исследователь – 2 педагога (22%);

Педагог-эксперт – 2 педагога (22%);

Педагог-модератор – 1 педагог (11%);

Педагог – 3 педагога (33%);

Руководитель без категории – 1 (11%) (предпенсионный возраст).

По состоянию на 01 октября 2026 года отсутствуют педагоги с высшей, первой и второй квалификационной категорией и «педагог - мастер».

В дошкольной организации каждый учебный год составляется перспективный план по аттестации педагогов на 5 лет, утвержденный заведующей детским садом.

Ф.И.О.	Приказ прохождения последней аттестации	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Алиева А.А.	педагог-модератор, приказ №42 от 29.08.2025 года					*	
Казгуртова Г.Е. внешнее совмещение	педагог-исследователь, приказ № 34 от 31.08.2026 года						*
Нурмаганбетова А.М. внешнее совмещение	Педагог, приказ №188 от 03.09.2025 года		*				
Минтюкова С.А. внешнее совмещение	педагог-исследователь, приказ № 34 от 31.08.2026 года						*
Телямина О.Н.	педагог		*				
Тулегенова Л.М	педагог, приказ №41 от 29.08.2025 года					*	
Брахметова С.М. внешнее совмещение	педагог-эксперт, приказ №376 от 31.05.2023 года			*			
Еретнова А.В. внешнее совмещение	педагог-эксперт, приказ №419 от 31.08.2026 года						*
Итого			2	1		2	3

7 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года

Согласно, сведений Национальной образовательной базы данных из 9 педагогов по состоянию на 01 октября 2026 года, 100% курсы прошли повышения квалификации:

- Руководитель организации образования прошла курсы повышения квалификации руководящих кадров по теме «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», март 2026 год.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Все педагоги проходят курсовую подготовку 1 раз в три года. Нарушений по срокам прохождения курсовой подготовки нет.

	Ф.И.О.	Дата прохождения последней курсовой подготовки	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
	Ким А.А.	март 2026 год				*		
	Алиева А.А.	февраль 2025 год			*			
	Казгуртова Г.Е.	июль 2025 год			*			
	Нурмаганбетова А.М.	февраль 2025 год			*			
	Минтюкова С.А.	февраль 2024 год		*				
	Телямина О.Н.	февраль 2026 год				*		
	Тулегенова Л.М	февраль 2026 год				*		
	Брахметова С.М.	март 2025 год			*			
	Еретнова А.В.	декабрь 2025 год			*			
	Итого			1	5	3		
	Вывод: Анализ кадрового потенциала ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" показывает, что педагогический состав укомплектован, аттестация педагогов проходит согласно перспективного плана, прохождение педагогами курсов повышения квалификации находится на постоянном контроле. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации.							
Критерии к контингенту воспитанников								
8	Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций Комплектование возрастных групп осуществляется в строгом соответствии с пунктами 6, 7 и 8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385), с апреля 2025 года дошкольные организации города Костаная перешли на новый формат приема детей (пилотный проект по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, приказ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372) Наполняемость групп и возраст воспитанников не превышают установленные законодательством нормы. 2024-2025 учебный год Возрастные группы на 2024-2025 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Комплектование групп происходит по одновозрастному принципу, наполняемость которых составляет: Средняя группа (дети 3-х лет) – 25 детей; Старшая группа (дети 4-х лет) – 25 детей; Предшкольная группа (дети 5-ти лет) – 25 детей. Возрастная периодизация следующая: Средняя группа – дети 3-х лет; Старшая группа – дети 4-х лет; Предшкольная группа – дети 5-ти лет. Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. 2025-2026 учебный год Возрастные группы на 2025-2026 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385, с апреля 2025 года дошкольные организации города Костаная перешли на новый формат приема детей (пилотный проект по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям							

образовательных услуг, приказ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372)
Комплектование групп происходит по одновозрастному принципу, наполняемость которых составляет:
Средняя группа (дети 3-х лет) – 25 детей;
Старшая группа (дети 4-х лет) – 25 детей;
Предшкольная группа (дети 5-ти лет) – 25 детей.
Возрастная периодизация следующая:
Средняя группа – дети 3-х лет;
Старшая группа – дети 4-х лет;
Предшкольная группа – дети 5-ти лет.
Срок освоения содержания Типовой учебной программы - 5 лет, в одной возрастной группе - 1 год.
2026-2027 учебный год
по состоянию на 01.10.2026 год
Возрастные группы на 2026-2027 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385, с апреля 2025 года дошкольные организации города Костаная перешли на новый формат приема детей (пилотный проект по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, приказ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372)
Комплектование групп происходит по одновозрастному принципу, наполняемость которых составляет:
Средняя группа (дети 3-х лет) – 25 детей;
Старшая группа (дети 4-х лет) – 25 детей;
Предшкольная группа (дети 5-ти лет) – 25 детей.
Возрастная периодизация следующая:
Средняя группа – дети 3-х лет;
Старшая группа – дети 4-х лет;
Предшкольная группа – дети 5-ти лет.
Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.
Список контингента воспитанников за оцениваемый период.

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них				
			Дети 1 года	Дети 2-х лет	Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5-ти лет
2024-2025 учебный год							
«Солнышко»	Средняя	24			24		
«Звездочка»	Старшая	24				24	
«Золотой петушок»	Предшкольная	25					25
2025-2026 учебный год							
«Солнышко»	Средняя	15			15		
«Звездочка»	Старшая	24				24	
«Золотой петушок»	Предшкольная	22					22
2026-2027 учебный год							
«Солнышко»	Средняя	18			18		
«Звездочка»	Старшая	25				25	
«Золотой петушок»	Предшкольная	23					22

Детский сад функционировал в стабильном режиме, было 3 группы.

9	Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами

Наименование группы	Кол-во детей на начало года	Из них детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП				
			Дети 1 года, включая детей с ООП	Дети 2-х лет, включая детей с ООП	Дети 3-х лет, включая детей с ООП	Дети 4-х лет, включая детей с ООП	Дети 5-ти лет, включая детей с ООП
2024-2025 учебный год							
«Солнышко»	24	0			24/0		
«Звездочка»	24	0				24/0	
«Золотой петушок»	25	0					25/0
2025-2026 учебный год							
«Солнышко»	15	0			15/0		
«Звездочка»	24	0				24/0	
«Золотой петушок»	22	0					22/0
2026-2027 учебный год							
«Солнышко»	18	0			18/0		
«Звездочка»	25	0				25/0	
«Золотой петушок»	23	0					23/0

2024-2025 учебный год

Возрастные группы на 2024-2025 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Средняя группа «Солнышко» - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2021 года.

Старшая группа «Звездочка» - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2020 года.

Предшкольная группа «Золотой петушок» (дети 5-ти лет) - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2019 года.

В 2024-2025 учебном году набор в группы произведен по одновозрастному принципу.

2025-2026 учебный год

Возрастные группы на 2025-2026 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

Средняя группа «Солнышко» - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2022 года.

Старшая группа «Звездочка» - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2021 года.

Предшкольная группа «Золотой петушок» (дети 5-ти лет) - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2020 года.

В 2025-2026 учебном году все группы были одновозрастными.

2026-2027 учебный год

Возрастные группы на 2026-2027 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

Средняя группа «Солнышко» - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2023 года.

Старшая группа «Звездочка» - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2022 года.

Предшкольная группа «Золотой петушок» (дети 5-ти лет) - комплектование детей рождённых январь - декабрь 2021 года.

В 2026-2027 учебном году набор в группы произведен по одновозрастному принципу.

Медицинское обслуживание. В соответствии с заключением СЭС №KZ95VWF00337657 от 25.04.2025 года детский сад с проектной мощностью на 75 детей, предназначен для дошкольного воспитания и обучения (дети 3-х, 4-х и 5-ти лет) с полным днем пребывания, организацией питания и сна. Организовано медицинское обслуживание на основании договора с поликлиникой №3, в штате дошкольной организации, установленном

законодательством РК, работает медицинский работник Дусенова Балдырган Таспаевна. Дусенова Б.Т., имеет диплом Кустанайского медицинского училища по специальности «медицинская сестра» ЖТ №152975 от 04.07.1987 года, а также имеет квалификационную категорию специалиста высшей категории по специальности «сестринское дело», подтвержденный сертификатом №KZ59VBM03039441 от 01 августа 2025 года.

Питание воспитанников сбалансированно с учетом установленных законодательством Республики Казахстан норм потребления продуктов питания. Пяти разовое питание детей в дошкольной организации проводится с учетом режима работы. Имеется утвержденное 20-ти дневное меню. Сотрудники планово проходят медицинский осмотр 2 раза в год.

Анализ заболеваемости за оцениваемый период ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса»

Период анализа 01 сентября 2024 года по 30.09.2026 года

Основание: Табеля учёта посещаемости, медицинские справки, листы временной нетрудоспособности, отчеты медицинского работника. Дошкольная организация функционирует в режиме 12 часового рабочего дня. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и действующим законодательством МЗ РК.

Группы здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа
2024-2025	73	60	11	0
2025-2026	70	63	7	0
на 01.10.2026 года	65	61	4	0

Сформированные группы здоровья за оцениваемый период позволяют сделать вывод, что количество воспитанников с первой группой здоровья на достаточно высоком уровне 90%. Это дети имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфологических отклонений, 10% составляют воспитанники со второй группой здоровья. Сюда входят дети с дефектом речи, избыточный массой тела, дети часто и длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями.

	Посещено дето дней	По болезни	Другие причины
2024-2025 учебный год	17664	3641	2872
2025-2026 учебный год	17192	3631	3890
2026-2027 учебный год	1433	374	97

Оценка заболеваемости детей проводится каждый месяц, по результатам учебного и календарного года. Заболевание дифференцируются по видам соматические, инфекционные, заболевание дыхательных путей и прочие. Собираются данные о заболеваемости каждого конкретного ребенка, каждой возрастной группы и всей организации в целом. Это позволяет проследить динамику заболеваемости в течении года, а также соответствие уровень с качеством физкультурно-оздоровительной работы.

Динамика по заболеваемости за 3 года

Заболеваемость	2024-2025	2025-2026	на 01.10.2026 года
Соматические заболевания	153	139	12
Заболевание органов дыхания	28	21	1
Кишечная инфекция	0	0	0
Инфекционные заболевания	0	0	0
Прочие заболевания	31	25	3

Наиболее распространенные заболевания:

Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Заболевание верхних дыхательных путей. Наибольшее количество случаев заболеваний отмечается в осенне-зимний период. В целом, анализ проводится по дошкольной организации постоянно, что позволяет отслеживать динамику заболеваемости и своевременно корректировать профилактическую и оздоровительную работу. Посещаемость и пропуски по болезни. По данным табелей посещаемости и журнала учёта заболеваний, установлена следующая динамика пропусков по болезни. Отмечается устойчивая положительная динамика снижения количества пропусков по болезни, что свидетельствует об эффективности проводимых санитарно-профилактических и оздоровительных мероприятий, а также об усилении контроля за

состоянием здоровья воспитанников. В структуре общей заболеваемости наибольший удельный вес занимают: острые респираторные заболевания, заболевания органов дыхания. Случаев инфекционных заболеваний и кишечных и других инфекций нет

По итогам анализа заболеваемости дошкольной организации за три учебных года отмечается:

1. снижение частоты ОРЗ
2. стабильность показателей
3. отсутствие групповой и вспышечной инфекционной заболеваемости.

Профилактическая работа проводится систематически в течение всего года, с усилением мероприятий в осенне-зимний и весенний периоды.

Под контролем медицинской сестры дошкольной организации проводятся следующие мероприятия:

1. Кварцевание и дезинфекция помещений.
2. Регулярное проветривание групповых и спальных комнат.
3. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам, оздоровительная гимнастика после дневного сна).
6. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
7. Витаминизация третьих блюд.
8. Рациональное питание.
9. Салаты из свежих овощей.
10. Свежие фрукты.

Профилактическая и оздоровительная работа организована на должном уровне, проводится системно и находится под постоянным контролем.

По результатам анализа заболеваемости за 3 года можно сделать вывод, что эпидемиологическая ситуация в дошкольной организации является благополучно-устойчивой. Профилактическая работа проводится систематически.

Рекомендации:

1.Усилить профилактику ОРВИ в осенне-зимний период.
2. Продолжать проведение санитарно-просветительной работы с родителями и сотрудниками.
3.Обеспечить строгий утренний фильтр воспитанников и сотрудников.
4.Соблюдать режим проветривания, кварцевания и влажной уборки.
5.Продолжать реализацию оздоровительных мероприятий.

Заболеваемость среди сотрудников

Учебный год	Количество сотрудников	Количество случаев заболеваний	Дней нетрудоспособности
2024-2025	13	0	0
2025-2026	14	0	0
на 01.10.2026 года	14	0	0

Анализ показал, что уровень заболеваемости среди сотрудников нет.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний проводится в осенне-зимний и весенний периоды - это кварцевание групп, дезинфекция в период возникновения ОРВИ, сквозное проветривание групп и спален в отсутствие детей.

Сведение об иммунизации

В соответствии с. п 11статья 85 Кодекса «О здоровье народа и системе здравоохранении» приказ МЗ РК от 2020 года № ҚР ДСМ-289/2020 «Правила допуска в дошкольные организации детей, не получившие плановые профилактические прививки» пороговый уровень коллективного иммунитета во всех группах, не превышает 10% т.е. в группах не больше 2 детей, которые имеют медицинские отводы по показаниям.

Сведения об иммунизации

2024-2025 учебный год

Категория групп	Название групп	Возрастная категория	Кол-во детей	Дети не получившие прививки	Пороговый уровень

Средняя	Солнышко	дети 3-х лет	24	2	92%
Старшая	Звёздочка	дети 4-х лет	24	2	92%
Предшкольная	Золотой петушок	дети 5-ти лет	25	2	92%
Итого			73	6	92%

2025-2026 учебный год

Категория групп	Название групп	Возрастная категория	Кол-во детей	Дети не получившие прививки	Пороговый уровень
Средняя	Солнышко	дети 3-х лет	15	1	93%
Старшая	Звёздочка	дети 4-х лет	24	2	92%
Предшкольная	Золотой петушок	дети 5-ти лет	22	2	90%
Итого			61	5	92%

2026-2027 учебный год (по состоянию на 01 октября)

Категория групп	Название групп	Возрастная категория	Кол-во детей	Дети не получившие прививки	Пороговый уровень
Средняя	Солнышко	дети 3-х лет	21	2	90%
Старшая	Звёздочка	дети 4-х лет	22	2	90%
Предшкольная	Золотой петушок	дети 5-ти лет	22	2	90%
Итого			65	6	90%

Анализ заболеваемости воспитанников ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса» за оцениваемый период проведен медицинской сестрой Дусеновой Б.Т по дошкольной организации на основании:
1. Табелей посещаемости детей
2. Медицинских карт воспитанников
3.Журнала регистрации заболевании
4.Данных профилактических осмотров
5.Результатов текущего мониторинга состояния здоровья детей.
Комплекс оздоровительных мероприятий в дошкольной организации, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников, благоприятно влияют на профилактику простудных и других заболеваний, на рост и развитие детского организма.

10 Соблюдение требований к комплектованию групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в соответствии с Типовыми правилами
В ЧУ «Ofsted» детский сад «Балауса» за оцениваемый период детей данной категории нет.

Вывод: анализ контингента воспитанников ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" показывает, что комплектование детей ведется в соответствии с утвержденными санитарными правилами учебной площади, приходящейся на одного воспитанника, учетом проектной мощности помещения и соблюдении типовых правил деятельности организаций дошкольного образования.

Критерии к учебно-методической работе

11 Соответствие планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, типовых учебных планов, и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
В 2024-2025 учебном году детский сад работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утверждённый приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 35670) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее - ТУП ДВО), утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).
В 2025-2026 учебном году учебном году детский сад работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утверждённый приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 35670) и

	типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее - ТУП ДВО), утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275). В 2026-2027 учебном году учебном году детский сад работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утверждённый приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 35670) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее - ТУП ДВО), утверждённому приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).
12	Соблюдение распорядка дня и обеспечение всех видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО В дошкольной организации строго соблюдается режим дня, утвержденный приказом заведующей детским садом на каждый учебный год. Режим дня разработан с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей воспитанников, а также требований санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН). Режим дня включает в себя четкое распределение времени на прием детей, бодрствование (игры, организованную деятельность), сон, сбалансированное питание и пребывание на свежем воздухе».
13	Создание развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие, разностороннее и целостное развитие воспитанников, а также возможность выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО Предметно-пространственная развивающая среда спроектирована в строгом соответствии с требованиями ГОСО дошкольного воспитания и обучения. Среда ориентирована на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его целостное развитие (интеллектуальное, физическое, творческое, социально-эмоциональное) и стимулирование самостоятельности. Пространство групп организовано по принципу зонирования (центров активности), что обеспечивает воспитанникам возможность свободного выбора вида деятельности, материалов и партнеров по игре. Уголки уединения/психологической разгрузки: в каждой группе созданы мягкие зоны (с подушками, шатрами или ширмами), где ребенок может побыть один, полистать книгу или успокоиться. Наполнены «подушками-плакушками», телефонами для воображаемых звонков маме. Среда безбарьерного общения: на стенах и стендах размещены «экраны настроения» (где дети утром отмечают свои эмоции смайликами), «круги приветствий» (выбор способа поздороваться с воспитателем и друзьями: обнимашки, кулачки, привет рукой). Эстетика и безопасность: мебель подобрана по росту детей, закреплена, не имеет острых углов. Цветовая гамма стен и текстиля — пастельная, не вызывающая агрессию или переутомление. Пространство групп разделено на центры активности (зоны), которые закрывают все 5 направлений ГОСО. Центр сюжетно-ролевой игры (Социально-эмоциональное): Модели реальной жизни (кукольные уголки, «Супермаркет», «Поликлиника», «Строители», «Казахская юрта/этноуголок» для формирования национальной идентичности). Центр познания и науки (познавательное): Столы для экспериментов, лупы, магниты, весы, природный материал (песок, камни, ракушки), кинетический песок. Центр конструирования (интеллектуальное): Крупный и мелкий конструкторы (LEGO, деревянные блоки, трансформеры), схемы построек. Центр творчества и музыки (творческое): Свободный доступ к мольбертам, бумаге, краскам, пластилину, трафаретам; детские музыкальные инструменты, шумовые игрушки. Центр грамотности и книги (коммуникативное): Библиотека с книгами по возрасту (на казахском, русском и английском языках), альбомы с иллюстрациями, мнемотаблицы для развития речи.

	Центр движения (физическое): Спортивные уголки в группах (мячи, кегли, массажные дорожки, обручи). Свободный доступ к материалам (принцип открытых полок): Все игрушки, дидактические игры, канцтовары и конструкторы расположены на уровне глаз и вытянутой руки ребенка. Нет закрытых шкафов «только для воспитателя». Ребенок сам решает, какую игру взять, сколько времени в нее играть и с кем делиться.
14	Создание специальных условий для получения образования детьми с ООП, а также детьми с ограниченными возможностями согласно Типовых правил В детском саду созданы специальные условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями (ООП) и ограниченными возможностями в соответствии со статьей 15 Закона РК "О статусе педагога", Законом РК "Об образовании" и Типовыми правилами (Приказ № 385). Работа строится на принципах инклюзивного образования, предусматривающих адаптацию образовательной среды к индивидуальным возможностям ребенка. Для безбарьерной среды имеются нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная покраска первой и последней ступени лестницы, рельефные и тактильные полосы, маркировка помещений, тактильные направляющие, поручни. Учебно-методическое обеспечение (адаптация программы).
15	Наличие результатов мониторинга по определению уровня усвоения содержания ТУПр Мониторинг позволяет определить уровни достижения педагогом ожидаемых результатов, определённых Типовой программой разных возрастных групп, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребёнком. Мониторинг проводится 3 раза в год: стартовый – в сентябре; - промежуточный – в январе; - итоговый – в мае. Мониторинг начинается с промежуточного контроля в ранней группе и со стартового контроля в остальных возрастных группах. Поскольку ранняя группа впервые осваивает содержание Типовой программы, стартовый контроль за ними не проводится. Для других групп стартовый мониторинг проводится с использованием Листа наблюдения предыдущего возраста (например, для старшей группы используются листы наблюдения средней группы). А для проведения промежуточного и итогового контроля используется лист наблюдения, соответствующий этому возрасту. Критерии мониторинга отражают уровень сформированности у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально - эмоциональных навыков по предметам: 1) физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП); 2) развитие речи; 3) художественная литература; 4) казахский язык; 5) основы грамоты; 6) основы математики; 7) ознакомление с окружающим миром; 8) конструирование; 9) рисование; 10) лепка; 11) аппликация; 12) музыка. Методы получения результатов мониторинга: - наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа; - анализ детских рисунков, поделок и другое.
16	Проведение мероприятий по результатам контроля (стартового, промежуточного, итогового) в индивидуальной карте развития ребенка

1. Стартовый контроль (сентябрь).

Цель: Главная задача дошкольной организации определить «зону ближайшего развития» ребенка на начало учебного года.

Для дошкольников с низкими показателями (адаптация / дефициты): «По результатам мониторинга выявлен низкий уровень социально-коммуникативного развития (сложная адаптация, трудности в общении со сверстниками). Проводим мероприятия: Включение детей в адаптационные и коммуникативные игры («Клубочек», «Назови ласково»). Индивидуальные беседы с привлечением педагога-психолога. Консультации для родителей: «Бережная адаптация ребенка к доо». Для коррекции мелкой моторики и речи: «Выявлены трудности в речевом развитии (бедный словарный запас) и слабая координация пальцев рук. Проводим мероприятия: Включение в ежедневный план пальчиковой гимнастики, игр с крупами, шнуровок. Проведение индивидуальных речевых игр на обогащение словаря во вторую половину дня. Рекомендуем домашнее чтение сказок с последующим обсуждением. Для одаренных/опережающих развитие дошкольников: высокий уровень познавательного развития (проявляют повышенный интерес к конструированию и моделированию). Проводим мероприятия: организация развивающей среды: предоставление усложненных схем для сборки конструкторов (LEGO), привлечение к помощи сверстникам в качестве «инструктора».

2. Промежуточный контроль (январь).

Цель: Понять, помогают ли наши игры и занятия, и подкорректировать работу. Наблюдается положительная динамика в художественно-эстетическом развитии (научились правильно держать ножницы, уверенно режет по прямой). Проводим мероприятия: на закрепление навыка вырезания, усложняем задачу (вырезание по контуру, округлые формы). Привлекаем к созданию коллективной аппликации. Если наблюдается динамика слабая (дошкольники не усваивают материал). Проводим мероприятия: пересматриваем план индивидуальной работы: замена словесных методов на наглядно-практические (игры с матрешками, лентами, блоками Дьенеша). Проводим индивидуальные дидактические игры 2 раза в неделю во второй половине дня.

3. Итоговый контроль (май).

Цель: Зафиксировать результаты за год и прописать «вектор развития» на лето или на будущий учебный год. Для средней/старшей групп: цели индивидуального сопровождения достигнуты. Дошкольники полностью усвоили программу по всем 5 направлениям. Сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Проводим мероприятия: переводим в следующую возрастную группу. Даем рекомендации родителям по организации двигательной активности и закреплению навыков безопасного поведения на прогулках в летний период. Для предшкольной группы (выпускники): в ходе итогового мониторинга подтверждена готовность к школьному обучению. Выпускники демонстрируют высокий уровень самостоятельности, развитую связную речь, сформированные предпосылки к учебной деятельности. Проводим мероприятия: составляем психолого-педагогическую характеристику для школы. На родительском собрании даем рекомендации по психологической подготовке будущих первоклассников к 1 сентября.

Необходимо отметить, у воспитанников предшкольной группы за оцениваемый период, результаты по всем направлениям развития достигают более 90%.

Результаты обучения воспитанников детского сада обеспечивающих мониторинг развития ребёнка за 2024-2025 учебный год с индивидуальными картами развития

Стартовый мониторинг

Возрастная группа	в них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
Средняя группа "Солнышко"	24	12	9	13	15	6	3	16	6	2	18	4	2	19	3	2
Старшая группа "Звездочка"	24	11	9	4	10	7	9	12	7	5	12	6	6	11	7	6

Предшкольная группа "Золотой петушок"	25	6	9	10	8	8	9	10	10	4	9	11	5	14	7	4
Всего	73	29	27	27	33	21	21	38	23	11	39	21	13	44	17	12
%	100	40	37	37	45	29	29	52	32	15	53	29	18	60	23	16

Итоговый мониторинг

Возрастная группа	в них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
Средняя группа "Солнышко"	24	14	8	2	12	10	2	16	6	2	13	9	2	11	10	3
Старшая группа "Звездочка"	25	17	7	1	17	6	2	19	5	1	17	7	1	18	6	1
Предшкольная группа "Золотой петушок"	23	14	9	0	12	10	1	20	2	1	15	6	2	11	11	1
Всего	72	45	24	3	41	26	5	55	13	4	45	22	5	40	27	5
%	100	63	33	4	57	36	7	76	18	6	63	31	7	56	38	7

Результаты обучения воспитанников детского сада обеспечивающих мониторинг развития ребёнка за 2025-2026 учебный год с индивидуальными картами развития

Стартовый мониторинг

Возрастная группа	в них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
Средняя группа "Солнышко"	15	5	6	5	3	6	6	4	6	5	3	7	5	4	7	4
Старшая группа "Звездочка"	24	14	7	3	14	7	3	16	6	2	13	8	3	15	6	3
Предшкольная группа "Золотой петушок"	22	14	5	2	14	6	2	14	5	3	12	7	2	13	6	3
Всего	61	33	18	10	31	19	11	34	17	10	28	22	10	32	19	10
%	100	54	30	16	51	31	18	56	28	16	46	36	16	52	31	16

Итоговый мониторинг

Возрастная группа	в них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
Средняя группа "Солнышко"	25	13	12	0	7	16	2	12	11	2	9	14	2	10	13	2
Старшая группа "Звездочка"	24	18	4	2	17	6	1	16	6	2	17	5	2	17	5	2
Предшкольная группа "Золотой петушок"	23	13	9	1	11	11	1	11	11	1	12	10	1	14	8	1
Всего	72	44	25	3	35	33	4	39	28	5	38	29	5	41	26	5
%	100	61	35	4	49	46	6	54	39	7	53	40	7	57	36	7

Результаты обучения воспитанников детского сада обеспечивающих мониторинг развития ребёнка за 2026-2027 учебный год с индивидуальными картами развития

Стартовый мониторинг

Возрастная группа	в них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
Средняя группа "Солнышко"	20	4	11	5	4	11	5	4	11	5	4	11	5	4	11	5
Старшая группа "Звездочка"	23	11	10	2	5	16	2	10	11	2	8	13	2	9	12	2
Предшкольная группа "Золотой петушок"	22	17	4	1	15	6	1	15	6	1	16	5	1	17	4	1
Всего	65	32	25	8	24	33	8	29	28	8	28	29	8	30	27	8
%	100	49	38	12	37	51	12	45	43	12	43	45	12	46	42	12

17 Соблюдение требований по переводу и формированию возрастной группы к началу учебного года согласно Типовых правил

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей.
- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы до приёма воспитанника в 1 класс.

Перевод детей из одной возрастной группы в следующую в детском саду происходит раз в год. Процедура проходит в установленное законом окно, перевод осуществляется строго в период с 1 по 31 августа каждого года на основании приказа заведующей детским садом. Группы сформированы по одновозрастному принципу. Требования к наполняемости возрастных групп соблюдены полностью.

2024 - 2025 учебный год

Возрастные группы на 2024-2025 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385, с апреля 2025 года дошкольные организации города Костаная перешли на новый формат приема детей (пилотный проект по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, приказ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372)

Наполняемость групп и возраст воспитанников не превышают установленные законодательством нормы. Комплектование групп происходит по одновозрастному принципу.

Возрастная периодизация следующая:

Средняя группа - дети 3-х лет;

Старшая группа - дети 4-х лет;

Предшкольная группа - дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы - 5 лет, в одной возрастной группе - 1 год.

2025 - 2026 учебный год

Возрастные группы на 2025-2026 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385, с апреля 2025 года дошкольные организации города Костаная перешли на новый формат приема детей (пилотный проект по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, приказ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372)

Наполняемость групп и возраст воспитанников не превышают установленные законодательством нормы. Комплектование групп происходит по одновозрастному принципу.

Возрастная периодизация следующая:

Средняя группа - дети 3-х лет;
Старшая группа - дети 4-х лет;
Предшкольная группа - дети 5-ти лет.
Срок освоения содержания Типовой учебной программы - 5 лет, в одной возрастной группе - 1 год.
2026 - 2027 учебный год (по состоянию на 01.10.2026 год)
Возрастные группы на 2026-2027 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. Согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385, с апреля 2025 года дошкольные организации города Костаная перешли на новый формат приема детей (пилотный проект по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, приказ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372)
Наполняемость групп и возраст воспитанников не превышают установленные законодательством нормы. Комплектование групп происходит по одновозрастному принципу.
Возрастная периодизация следующая:
Средняя группа - дети 3-х лет;
Старшая группа - дети 4-х лет;
Предшкольная группа - дети 5-ти лет.
Срок освоения содержания Типовой учебной программы - 5 лет, в одной возрастной группе - 1 год.
Сведения о движении контингента воспитанников.

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2024 - 2025 учебный год				
Средняя группа «Солнышко»	24	4	4	24
Старшая группа «Звездочка»	24	5	4	25
Предшкольная группа «Золотой петушок»	25	2	4	23
Итого	73	11	12	72
2025 - 2026 учебный год				
Средняя группа «Солнышко»	15	14	7	22
Старшая группа «Звездочка»	24	7	6	25
Предшкольная группа «Золотой петушок»	22	2	1	23
Итого	61	23	14	70
2026 - 2027 учебный год (по состоянию на 01 октября 2026 года)				
Средняя группа «Солнышко»	18	3	0	21
Старшая группа «Звездочка»	25	0	3	22
Предшкольная группа «Золотой петушок»	23	0	1	22
Итого	66	3	4	65

18	Вовлечение родителей

	(иных законных представителей) детей в воспитательно-образовательный процесс Взаимодействие с семьями воспитанников в отчетный период строилось в соответствии со ст. 44, 49 Закона РК «Об образовании», требованиями ГОСО РК, Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций и Концепцией целостного воспитания «Адал Азамат» Министерства просвещения РК. Цель работы: Создание единого образовательно-воспитательного пространства для обеспечения гармоничного развития и социализации личности ребенка на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ежегодно утверждается заведующей детским садом план работы с родителями на учебный год. В течение отчетного периода взаимодействие строилось на принципах открытости, взаимного уважения и поддержки семейного воспитания. Родительские собрания: Проводятся встречи (включая установочное и итоговое). В практику активно внедрялись интерактивные форматы (круглые столы, практикумы). На собраниях транслировались изменения в нормативно-правовых актах РК в сфере образования и разъяснялись возрастные особенности детей. Дни открытых дверей. Консультативная помощь: Функционирует консультационный пункт для родителей. Цель работы пункта - организация индивидуальных и групповых консультаций с привлечением специалистов. Цифровой формат взаимодействия: Налажена оперативная связь через мессенджеры и официальные каналы (WhatsApp-группы, информирование на платформах социальных сетей). Публиковались фото- и видеоотчеты о жизнедеятельности детей в саду. В целях обеспечения прозрачности управления и вовлечения родителей в принятие ключевых решений в дошкольной организации функционируют: Попечительский совет: (в составе 7-ми человек). Совместно с попечительским советом был проведен мониторинг качества питания (бракеражная комиссия с участием родителей), на повестке дня попечительского совета постоянно рассматриваются вопросы по оказанию поддержки укрепления материально-технической базы дошкольной организации. В рамках реализации программы «Адал Азамат» в дошкольной организации запланирован ряд мероприятий, направленных на возрождение семейных традиций и привитие национальных ценностей: - Проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - Проводятся беседы с детьми по формированию навыков свободного общения взрослых и детей «Өнегелі 15 минут», «Экономное потребление воды, пищи, энергии» – обучение бережному отношению к природным ресурсам, экологическое воспитание, поощрение бережного отношения к природе. - «Күй күмбірі» – формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоционального восприятия, понимания, уважительного отношения к музыке, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих умений и навыков в процессе восприятия, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, эмоциональное восприятие музыки, повышение понимания, уважения, интереса к национальной культуре. В 2026-2027 учебном году запланированы проекты: «Школа пап и мам», «Школа для бабушек и дедушек», направленных на возрождение семейных традиций и привитие национальных ценностей на основе программы «Адал Азамат»: Показателем продуктивной деятельности коллектива является удовлетворенность родителей работой сотрудников дошкольной организации.
Критерии к материально-техническому обеспечению	
19	Соответствие оборудования и мебели дошкольных организаций нормам оснащения Детский сад «Балауса» полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

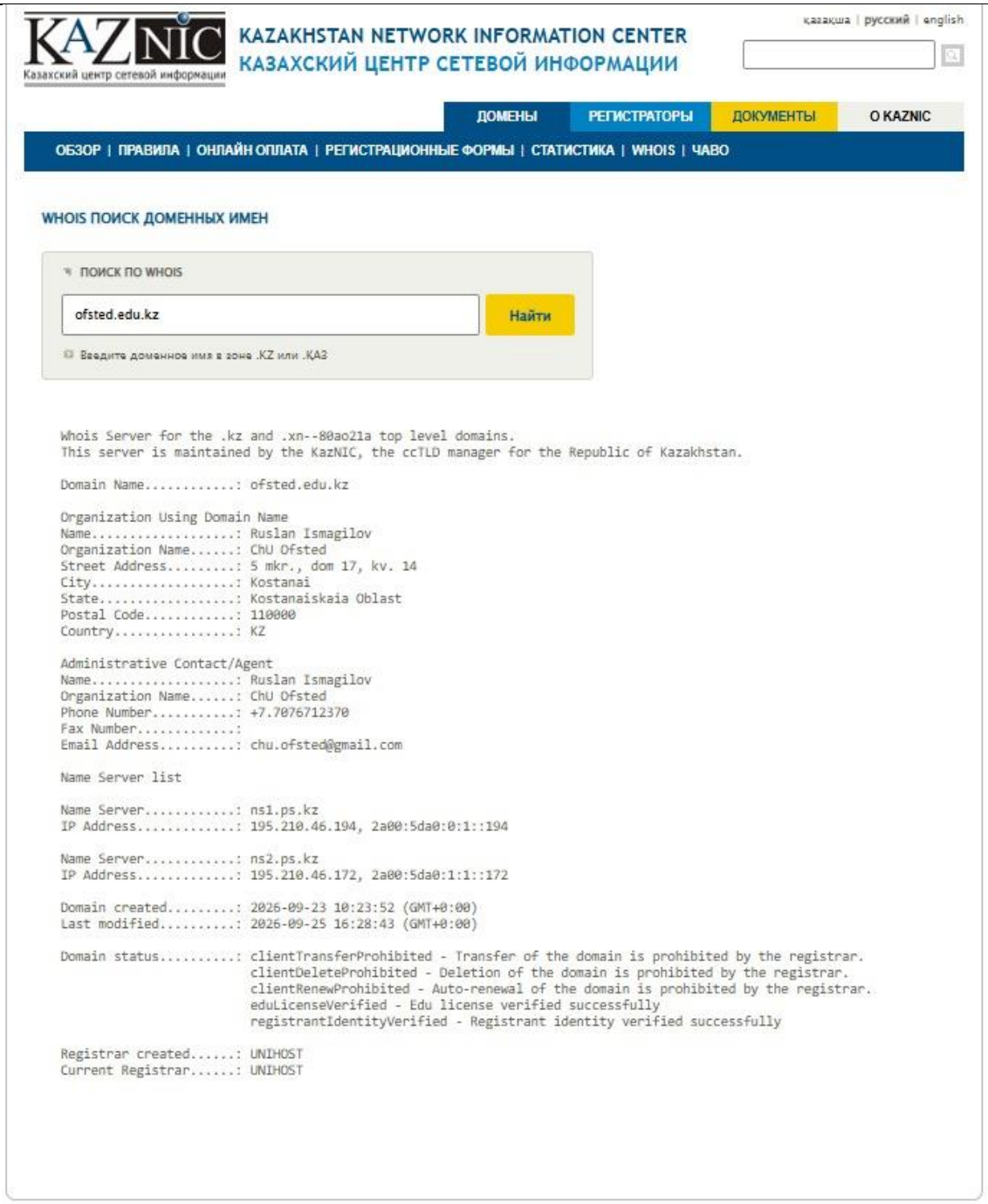
	В дошкольной организации для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет, телефонная точка АО «Казактелеком». В наличии моноблок -1, ноутбук - 3, МФУ - 3, телевизор - 3, музыкальный центр - 3, интерактивная доска в комплекте с доступом в интернет. Скорость интернета по договору – 100 Мбит/с. Каждая возрастная группа оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды, шкафы для полотенец. Для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг, шкаф гардеробный. Во всех группах в наличии учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков – 24 из 24 рекомендуемых наименований; для развития познавательных, интеллектуальных навыков – 32 из 34 наименований; для творческих навыков и исследовательской деятельности – 33 из 33 наименований; для оздоровления и развития двигательных навыков – 11 из 13 наименований; для развития социальных навыков и командной работы – 3 из 4 наименований. Педагоги всех групп и специалисты обеспечены компьютерами и телевизорами с доступом в интернет. Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. На территории разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой в познавательно - исследовательской деятельности. В соответствии требованиям СанПиНа РК в детском саду функционирует 3 группы, в штате имеется медицинская сестра, а также договор на оказание медицинских услуг с поликлиникой №3. Кабинет заведующей детским садом, оборудован всем необходимым: мебелью, шкафами для книг, документацией по номенклатуре, компьютером, телефоном, принтером, сейфом где хранятся нормативно - правовые документы. В кабинете директора имеются веб камера, усилитель с микрофоном для оповещения, мониторы с видеорегистраторами; государственная символика Республики Казахстан. В каждой группе созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Имеются шкафы для детских музыкальных, национальных инструментов, кукол в национальных костюмах. Для организованной деятельности по музыке имеется музыкальный центр с микрофоном - 1, аккордеон -1, домбра -1, моноблок -1, телевизор подвесной - 1, а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений, театрализованных представлений. В наличии: дидактические игры, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев, элементы декораций, ширмы, фонограммы программных музыкальных произведений, портреты композиторов. А также в каждой группе имеется необходимое оборудованием и пособия для проведения организованной деятельности по физическому воспитанию. В холле детского сада имеются шкафы для спортивного инвентаря, деревянные гимнастические стенки, скамейки, ребристые доски, баскетбольный щит и корзины, мишени, дуги для пролезания, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцебросы, коврики для йоги. Во всех группах есть уголок казахского языка, где созданы условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка. Имеются материалы по ознакомлению с традициями, бытом, культурой казахского народа; методическая и детская литература, настольно - печатные игры, дидактический материал и игрушки (balbala.kz), мебель. Кабинет оснащён интерактивной доской в комплекте. Вывод: в детском саду «Балауса» в соответствии с нормативами, полностью оснащен оборудованием и мебелью. Существует потребность в проведении текущих ремонтных работ прогулочных площадок.
20	Наличие системы видеонаблюдения и соблюдение условий безопасности Деятельность по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан».

	на постоянном контроле находятся. В рамках исполнения требований указанной Инструкции в ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" созданы и поддерживаются следующие условия: функционирование системы видеонаблюдения: территория и внутренние помещения дошкольной организации на 100% охвачены цифровым оперативным видеонаблюдением. Установлено 3 камеры видеонаблюдения, из них внешних – 2 и внутренних видеокамер – 1, все камеры выведены в ЦОУ города Костанай. В наличии тревожная кнопка, договор на обслуживание заключен с ТОО «Құр-сақшы». Технические характеристики и локация камер обеспечивают отсутствие «слепых зон» по всему периметру здания, на игровых площадках, путях эвакуации и во входных группах. Архив видеозаписей сохраняется в течение установленного законом срока (не менее 30 суток) с ограничением доступа для посторонних лиц. Регулярно проводится технический аудит исправности системы. Соблюдение условий безопасности и антитеррористической защищенности: Входная зона оснащена функционирующими домофонной системой. Инженерно-техническая укрепленность: Периметральное ограждение ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" находится в исправном состоянии, исключающем бесконтрольный проход посторонних лиц и въезд автотранспорта. Входная зона для возрастных групп имеет изолированный доступ. Документация и готовность персонала: разработаны пошаговые инструкции на случай возникновения ЧС. Профилактическая работа: с педагогическим, техническим персоналом и дежурными сотрудниками проводятся регулярные инструктажи и учебно-тренировочные эвакуации по отработке алгоритмов действий при угрозе или возникновении актов терроризма. Интернет: Скорость доступа к сети Интернет, мбит/с - не менее 100 мбит/с. Протокол доступа к сети Интернет – IP. Вывод: Инженерно-техническая оснащенность, организация контроля доступа и система видеонаблюдения ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" полностью соответствуют нормативным требованиям Приказа МОН РК № 117 от 30.03.2022 года, что гарантирует достаточно высокий уровень антитеррористической безопасности объекта.
Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам	
21	Наличие учебно-методических комплексов для организаций образования, реализующих ТУПр по предшкольной подготовке В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» в ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" имеются учебно-методические комплексы с учётом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения. В кабинете заведующей детским садом, выделена зона для учебно-методических комплексов и методической литературы в соответствии с возрастом дошкольников их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально - эмоциональных навыков по предметам: физическая культура (адаптивная физическая культура для детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП); развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка, которые систематически пополняются. Для воспитательно - образовательной работы имеются учебно-методические комплексы в количестве 71 наименований. Рекомендуется по приказу – 86. Таким образом, из рекомендованных УМК в количестве 86 наименований для средней, старшей и предшкольной групп в наличии в детском саду – 71, что составляет 87,5%. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы по технологиям критическое мышление, Палочки Кьюизенера, логические блоки Дьенеша, современный инновационный материал для изучения государственного языка.

	Вывод: ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" полностью оснащён учебно-методическими комплексами и методической литературой для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
22	Наличие учебных и игровых материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных и социальных навыков воспитанников, в соответствии с Нормами оснащения В ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" создана комфортная, трансформируемая и полифункциональная предметно-пространственная среда. Наличие учебных, дидактических и игровых материалов полностью соответствует Нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан. Игровое и учебное пространство дошкольной организации зонировано по направлениям и обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по ключевым направлениям: 1. Развитие коммуникативных навыков: Групповые пространства оснащены современными материалами для речевого развития и полиязычия: детскими интерактивными досками, аудио комплексами для прослушивания аудио сказок и пестушек. В наличии имеются наборы для театрализованной деятельности (пальчиковый, теневой, кукольный театры, костюмерные зоны), способствующие развитию связной речи, дикции и навыков публичного выступления. Применяются элементы Phygital-технологий (аудио-паспорта детских поделок через QR-коды с использованием сервисов Vocaroo и ChatterPix). 2. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков: В рамках внедрения инновационных подходов, группы укомплектованы сертифицированными материалами для исследовательской деятельности: микроскопами, лупами, гидропонными мини-системами, весами и колбами для опытов с водой, воздухом и песком. Интеллектуальное развитие обеспечивается разнообразием логических игр, конструкторов нового поколения (магнитные, лего-конструкторы, деревянные спилы, блоки), а также развивающими играми Никитина, Воскобовича и Монтессори-материалами. 3. Развитие творческих навыков: Центры искусства и детского творчества в полной мере обеспечены мольбертами, разнообразными традиционными и нетрадиционными материалами для рисования, лепки и аппликации. Особое внимание уделено этнокультурному компоненту: в свободном доступе детей находятся материалы из натурального сырья (натуральная шерсть для валяния, войлок, текстиль, глина), позволяющие развивать мелкую моторику и творческое воображение через призму национальных ремесел. Музыкальные уголки оснащены как классическими, так и казахскими народными инструментами (домбра, асатаяк и др.). 4. Развитие двигательных навыков: Уличные игровые площадки укомплектованы безопасным, облегченным оборудованием в соответствии с возрастными нормами: мягкими модулями, туннелями для пролезания, балансирами, массажными дорожками, мячами разных диаметров, обручами и мишенями для метания, ковриками для йоги, степ-платформами. На базе ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" активно используются материалы для организации национальных подвижных и интеллектуально-спортивных игр, таких как Асық ату (наборы асыков) и Тоғызқұмалақ, развивающих меткость, координацию и выносливость. 5. Развитие социальных и эмоциональных навыков: Игровая среда представлена современными маркерами игрового пространства для сюжетно-ролевых игр («Детский сад», «Супермаркет», «Поликлиника», «Этно-кафе / Юрта» и др.), которые позволяют детям моделировать различные жизненные ситуации, развивать эмоциональный интеллект и навыки командного взаимодействия (проектное соавторство). В группах оборудованы уголки уединения и зоны психологической разгрузки, укомплектованные тактильными игрушками, ковриками злости и картами эмоций, что содействует успешной социализации и адаптации детей. Вывод: предметно-развивающая и учебно-игровая среда ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" отвечает принципам безопасности, доступности и индивидуализации. Наличие оборудования и инвентаря полностью соответствует Нормам оснащения РК и позволяет успешно

	реализовывать задачи учебного плана, формируя у воспитанников прочные академические, социальные и жизненные компетенции.
23	Обеспеченность и использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе Для детских садов Республики Казахстан (РК) использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе регламентируется Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (ГОСО), а также требованиями санитарных норм (СанПиН) РК. В дошкольном возрасте ИКТ используются с упором на игровую форму, наглядность и жесткое соблюдение временных рамок, чтобы не навредить здоровью малышей. Материально-техническая база дошкольной организации активно модернизируется и включает: Техническое оснащение групп и залов: Интерактивные доски в группах и кабинетах, мультимедийный проектор в музыкальном зале, музыкальные центры, компьютеры/ноутбуки для воспитателей. Цифровые кабинеты: Оснащение кабинетов психолога, логопеда и преподавателей языков казахского языка специальными развивающими компьютерными программами и интерактивными игрушками. Сетевая инфраструктура и безопасность: Наличие интернета для педагогов, доступ к информационным системам. С наличием контент-фильтрации. Методический фонд: Наличие лицензионных развивающих программ, электронных сказок, детских песен, адаптированных видеоматериалов на казахском и русском языках в методическом кабинете. Развивающие медиа-занятия: Демонстрация обучающих презентаций и коротких мультфильмов (например, по правилам дорожного движения, экологии, традициям казахского народа). Интерактивные дидактические игры: Игры на логику, внимание, классификацию (например, «Найди лишнее», «Чей малыш?», «Собери орнамент» и др.) на интерактивной доске, где дети могут передвигать предметы пальчиками. Виртуальные экскурсии: «Посещение» музеев, заповедников Казахстана (Баянаул, Бурабай), космоса или океанариума, что расширяет кругозор без выхода из группы. Музыкальное и театрализованное сопровождение: Использование фонограмм, звуков природы (пение птиц, шум дождя), караоке для детских праздников и утренников. Цифровое взаимодействие: Чаты в мессенджерах (WhatsApp, Telegram) для оперативного информирования, создание родительских блогов, публикация фото и видеоотчетов о жизни детей в саду. Электронное портфолио: Фиксация достижений воспитанников в цифровом виде. Педагогический документооборот: Заполнение планов (перспективных, технологических карт) в электронном формате, ведение табелей на платформе Индиго. Казахстанские образовательные YouTube-каналы: Официальные каналы (например, «Балапан»), где собраны развивающие мультфильмы, аудио сказки на казахском языке, обучающие видео по изучению букв, цифр и традиций. Платформа для развития логического мышления, 3D-мышления и математических способностей. Подходит для старших и предшкольных групп. Конструкторы для создания авторских занятий педагога: LearningApps.org: Бесплатный сервис, где педагоги за 5 минут создают пазлы, игры «найди пару», викторины или кроссворды. Огромный плюс - интерфейс доступен на русском языке, а сами задания можно подписывать на казахском. Wordwall: Мощный инструмент для создания интерактивных речевых игр (колесо фортуны, анаграммы, сопоставление). Очень яркий интерфейс, который удерживает внимание дошкольников. Платформы для творчества и визуализации: Pinterest: Главный источник вдохновения для педагогов. Здесь ищут схемы для оригами, шаблоны для аппликаций, идеи для оформления группы и сценарии развивающих зон. Использование ИКТ должно строго дозированно: Продолжительность занятий с ИКТ: Для детей 3-х лет (средняя группа) не более 5-7 минут.

	Для детей 4-х лет (старшая группа) не более 10 минут. Для детей 5-ти лет (предшкольная группа) не более 15 минут. Обязательные ритуалы: После работы с экраном воспитатель в обязательном порядке проводит зрительную гимнастику (упражнения для глаз) и динамическую паузу (физическую минутку). Скорость доступа к сети Интернет, не менее 100 мбит/с. Протокол доступа к сети Интернет – IP. ИКТ в ЧУ "Ofsted" детский сад "Балауса" признано мощным стимулом для развития детей, но их применение строго контролируется. В 2026-2027 учебном году в содержание образовательного процесса внедряется ИИ, педагогами пройдены курсы по применению искусственного интеллекта в процесс воспитания и обучения. В тематику педагогических и методических советов также включены вопросы по реализации ИИ в образовательный процесс. И необходимо отметить, что ИИ выступает как яркий, современный «помощник» в руках компетентного педагога.
24	Наличие официального Интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz. Наличие официального Интернет-ресурса и доменного имени в зоне.edu.kz для дошкольной организации - это не просто элемент имиджа, а законодательное требование в рамках формирования Единого информационного пространства образования РК. Доменная зона.edu.kz является выделенной и строго контролируемой. Она предназначена исключительно для резидентов РК, осуществляющих образовательную деятельность. Регламентация: Регистрация и функционирование сайтов опираются на Закон РК «Об образовании», Закон РК «Об информатизации». Защита данных и верификация: это гарантирует родителям, что сайт официальный, безопасный и не является мошенническим. Интеграция: официальный сайт связывается с государственными информационными системами. Официальный Интернет-ресурс дошкольной организации выполняет три главные задачи: информационная открытость, обеспечение прозрачности работы руководства и педагогического коллектива перед обществом и проверяющими органами. Связь с родителями: полноценный инструмент взаимодействия (обратная связь, информирование о жизни детского сада). Методическая копилка: площадка для публикации достижений воспитателей и рекомендаций для родителей. Наличие сайта на домене edu.kz - это визитная карточка дошкольной организации в цифровом пространстве Казахстана. Он защищает персональные данные участников образовательного процесса, обеспечивает прозрачность работы детского сада и упрощает взаимодействие между государством, администрацией сада и семьей. Согласно государственным требованиям к сайтам образовательных организаций, ресурс детского сада содержит разделы на двух языках (казахском и русском). Доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, balausa.ofsted.edu.kz Подтверждением регистрации в зоне edu.kz прикреплены регистрационные данные на ресурсе «Казахский центр сетевой информации».



В настоящее время ведется работа по заполнению информации.

Недостатки и замечания:

1. Количество педагогов по внешнему совмещению составляет более 55% от общего числа педагогов;
2. Отсутствие динамики роста участия педагогов в профессиональных конкурсах всех уровней;
3. Педагоги успешно применяют инновационные технологии, однако недостаточно транслируют свой опыт на областном и республиканском уровнях.

Пути их решения:

1. Уменьшение доли педагогов по внешнему совмещению;
2. Разработка и реализация проекта «Педагогический экспресс», задачи которого заключаются в организации семинаров внутри сада, где педагоги постоянно совершенствуют свою профессиональную компетентность для повышения качественного процесса воспитания и обучения и трансляции опыта;
3. Методический аудит: выявить активные методы эффективного обучения и воспитания и оказывать педагогу методическую поддержку в использовании их в своей профессиональной деятельности, а также активно участвовать в профессиональных конкурсах на областном и республиканских уровнях.

Приложение 1

Критериям оценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» и «Об образовании»	документы соответствуют требованиям законодательства	5
2	Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)	соответствует квалификационным требованиям; назначение оформлено в установленном порядке	5
3	Соответствие вида дошкольной организации номенклатуре видов организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390)	полностью соответствует	5
4	Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность в соответствии с требованиями Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5229), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической этики, утвержденных приказом	имеются планы работы и протоколы заседаний; отдельные документы представлены не в полном объеме	4

	Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ		
Критерии к кадровому составу			
5	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	55%	2
6	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
7	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
Критерии к контингенту воспитанников			
8	Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила)	требования соблюдены	5
9	Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами	соблюдены во всех группах	5
10	Соблюдение требований к комплектованию групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в соответствии с Типовыми правилами	требования соблюдены полностью	5
Критерии к учебно-методической работе			
11	Соответствие планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО), типовых учебных планов (далее – ТУП), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУПр), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован	наличие полного комплекта документов планирования (рабочий учебный план, перспективный план, циклограммы, индивидуальные карты развития); отсутствие расхождений между планированием и фактической деятельностью	5

	в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)		
12	Соблюдение распорядка дня и обеспечение всех видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО	распорядок дня соблюдается; обеспечены все виды детской деятельности	5
13	Создание развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие, разностороннее и целостное развитие воспитанников, а также возможность выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО	полное соответствие	5
14	Создание специальных условий для получения образования детьми с ООП, а также детьми с ограниченными возможностями согласно Типовых правил	единичные процедурные несоответствия	4
15	Наличие результатов мониторинга по определению уровня усвоения содержания ТУПр	полный цикл, соответствует ГОСО	5
16	Проведение мероприятий по результатам контроля (стартового, промежуточного, итогового) в индивидуальной карте развития ребенка	90%	5
17	Соблюдение требований по переводу и формированию возрастной группы к началу учебного года согласно Типовых правил	срок освоения соблюден	5
18	Вовлечение родителей (иных законных представителей) детей в воспитательно-образовательный процесс	вовлечение родителей организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации	5
Критерии к материально-техническому обеспечению			
19	Соответствие оборудования и мебели дошкольных организаций нормам оснащения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) (далее – Нормы оснащения)	80–89% соответствия	4
20	Наличие системы видеонаблюдения и соблюдение условий безопасности согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики	функционирует система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя), система оповещения, имеется тревожная кнопка, домофонная система, меры безопасности	5

	Казахстан» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2022 года № 27414)	реализуются в полном объеме	
Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам			
21	Наличие учебно-методических комплексов для организаций образования, реализующих ТУПр по предшкольной подготовке в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года № 20708)	незначительные несоответствия	4
22	Наличие учебных и игровых материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных и социальных навыков воспитанников, в соответствии с Нормами оснащения	незначительные недостатки	4
23	Обеспеченность и использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства	5
24	Наличие официального Интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz.	Интернет-ресурс функционирует и доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, имеются отдельные несоответствия в полноте информации	4
		Общий бал	111

Председатель комиссии

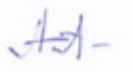


Ким А.А., заведующая детским садом «Балауса» ЧУ «Ofsted»;

Члены комиссии:



Брахметова С.М., учитель казахского языка детского сада «Балауса» ЧУ «Ofsted»;



Алиева А.А., воспитатель детского сада «Балауса» ЧУ «Ofsted»;



Телямина О.Н., воспитатель детского сада «Балауса» ЧУ «Ofsted»;



Тулегенова Л.М., воспитатель детского сада «Балауса» ЧУ «Ofsted».